

別表1

教育課程 看護学科(3年課程) 学科目及び単位数

★:実務経験のある教員等による科目

| 区分 | 項目 | 授業科目 | 単位数 | 時間数 | 1学年 | | 2学年 | | 3学年 | |
|----------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------|------|----------|---------|---------|---------|-------|-------|
| | | | | | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 |
| 基礎分野 | 科学的思考の基盤 人間と生活・社会の理解 | 初年次セミナー | 1 | 15 | 1(15) | | | | | |
| | | 日本語表現法 | 1 | 30 | 1(30) | | | | | |
| | | 家族論 | 1 | 15 | | 1(15) | | | | |
| | | 発達心理学 | 1 | 30 | 1(30) | | | | | |
| | | 人間関係論 I | 1 | 30 | 1(30) | | | | | |
| | | 人間関係論 II | 1 | 15 | | | | | 1(15) | |
| | | 生命哲学 | 1 | 30 | | | | | 1(30) | |
| | | 英語 | 1 | 30 | | 1(30) | | | | |
| | | 看護に必要な物理学 | 1 | 15 | | 1(15) | | | | |
| | | 医療従事者に必要な接遇とマナー | 1 | 15 | 1(15) | | | | | |
| | | 情報科学 I | 1 | 15 | 1(15) | | | | | |
| | | 情報科学 II | 1 | 15 | | | | | 1(15) | |
| | | 健康と運動 I | 1 | 15 | 1(15) | | | | | |
| | | 健康と運動 II | 1 | 15 | | | | | 1(15) | |
| レクリエーション論 | 1 | 15 | | | | 1(15) | | | | |
| ★キャリア情報論 | 1 | 15 | | | | | | 1(15) | | |
| 計 | | | 16 | 315 | 10(210) | | 1(15) | | 5(90) | |
| 専門基礎分野 | 人体の構造と機能 疾病の成立と回復の促進 | ★形態機能学 I | 1 | 15 | 1(15) | | | | | |
| | | ★形態機能学 II | 1 | 30 | 1(30) | | | | | |
| | | ★形態機能学 III | 1 | 30 | 1(30) | | | | | |
| | | ★形態機能学 IV | 1 | 30 | | 1(30) | | | | |
| | | ★形態機能学 V | 1 | 30 | 1(30) | | | | | |
| | | ★形態機能学 VI | 1 | 30 | | 1(30) | | | | |
| | | ★治療論 I | 1 | 15 | | 1(15) | | | | |
| | | ★治療論 II | 1 | 30 | | 1(30) | | | | |
| | | ★薬理学 | 1 | 30 | | 1(30) | | | | |
| | | ★微生物学 | 1 | 15 | 1(15) | | | | | |
| | | ★病理学 | 1 | 15 | 1(15) | | | | | |
| | | ★病態生理学 I | 1 | 30 | | 1(30) | | | | |
| | | ★病態生理学 II | 1 | 30 | | 1(30) | | | | |
| | | ★病態生理学 III | 1 | 30 | | 1(30) | | | | |
| | | ★病態生理学 IV | 1 | 30 | | 1(30) | | | | |
| | | ★病態生理学 V | 1 | 30 | | | 1(30) | | | |
| | ★精神病態学 | 1 | 15 | | | | 1(15) | | | |
| | 健康支援と 社会保障制度 | 看護と法律 | 1 | 15 | | | | | 1(15) | |
| | | 社会保障論 | 1 | 15 | | | 1(15) | | | |
| | | ★健康と教育 | 1 | 15 | | | | | 1(15) | |
| | | ★総合医療論 | 1 | 15 | | | | | 1(15) | |
| | | 医療倫理 | 1 | 15 | | | | | 1(15) | |
| | | 看護と公衆衛生 | 1 | 15 | | | | 1(15) | | |
| 計 | | | | 23 | 525 | 16(420) | | 3(45) | 4(60) | |
| 専門分野 | 基礎看護学 | ★看護学概論 | 1 | 30 | 1(30) | | | | | |
| | | ★看護基本技術 I-看護の対象理解 | 1 | 15 | 1(15) | | | | | |
| | | ★看護基本技術 II-感染予防、医療安全、安楽の確保 | 1 | 30 | 1(30) | | | | | |
| | | ★看護基本技術 III-環境調整 | 1 | 30 | 1(30) | | | | | |
| | | ★看護基本技術 IV-フィジカルアセスメント | 1 | 30 | | 1(30) | | | | |
| | | ★日常生活援助技術 I | 1 | 30 | 1(30) | | | | | |
| | | ★日常生活援助技術 II | 1 | 30 | | 1(30) | | | | |
| | | ★診療に伴う技術 I | 1 | 30 | | 1(30) | | | | |
| | | ★診療に伴う技術 II | 1 | 30 | | 1(30) | | | | |
| | | ★看護過程 | 1 | 30 | | 1(30) | | | | |
| | | ★看護研究 | 1 | 30 | | | | | 1(30) | |
| | | 地域・在宅看護論 | ★地域・在宅看護論-概論 | 2 | 30 | | 2(30) | | | |
| | | | ★地域・在宅看護論 I-多職種連携 | 1 | 15 | | 1(15) | | | |
| | ★地域・在宅看護論 II-在宅看護技術 | | 1 | 30 | | | 1(30) | | | |
| | ★地域・在宅看護論 III-在宅ターミナルケア | | 1 | 15 | | | | 1(15) | | |
| | ★地域・在宅看護論-看護過程 | | 1 | 30 | | | | 1(30) | | |
| | 成人看護学 | ★成人看護学 I-概論 | 1 | 15 | | 1(15) | | | | |
| | | ★成人看護学 II-慢性期看護 | 1 | 30 | | 1(30) | | | | |
| | | ★成人看護学 III-急性期看護 | 1 | 30 | | | | 1(30) | | |
| | | ★成人看護学 IV-周術期看護 | 1 | 30 | | | 1(30) | | | |
| | | ★成人看護学 V-看護過程 | 1 | 30 | | | | 1(30) | | |
| | | ★成人看護学 VI-終末期看護 | 1 | 15 | | | | | 1(15) | |
| | 老年看護学 | ★老年看護学 I-概論 | 1 | 15 | | 1(15) | | | | |
| | | ★老年看護学 II-高齢者の生活のアセスメントと援助 | 1 | 30 | | 1(30) | | | | |
| | | ★老年看護学 III-高齢者の健康障害のアセスメントと看護 | 1 | 30 | | | 1(30) | | | |
| | | ★老年看護学 IV-高齢者への支援と看護 | 1 | 30 | | | 1(30) | | | |
| | 小児看護学 | ★小児看護学 I-概論 | 1 | 30 | | 1(30) | | | | |
| | | ★小児看護学 II-小児特有の疾患と特別な状況にある子どもの理解 | 1 | 30 | | | 1(30) | | | |
| | | ★小児看護学 III-健康障害を持つ子どもと家族の看護 | 1 | 30 | | | 1(30) | | | |
| | | ★小児看護学 IV-臨床小児看護技術、看護過程と臨床判断 | 1 | 15 | | | | 1(15) | | |
| | 母性看護学 | ★母性看護学 I-概論 | 1 | 30 | | 1(30) | | | | |
| | | ★母性看護学 II-対象理解 | 1 | 30 | | | 1(30) | | | |
| | | ★母性看護学 III-妊娠・分娩・産褥・新生児の看護 | 1 | 30 | | | 1(30) | | | |
| | | ★母性看護学 IV-看護過程、技術演習 | 1 | 15 | | | | 1(15) | | |
| | 精神看護学 | ★精神看護学 I-概論 | 1 | 30 | | 1(30) | | | | |
| | | ★精神看護学 II-精神看護の実際 | 1 | 30 | | | 1(30) | | | |
| | | ★精神看護学 III-精神障害者の理解と看護 | 1 | 30 | | | | 1(30) | | |
| | | ★精神看護学 IV-事例を用いた看護展開 | 1 | 15 | | | | 1(15) | | |
| | 看護の統合と実践 | ★看護の統合と実践 I-看護管理・看護倫理 | 1 | 30 | | | | | 1(30) | |
| | | ★看護の統合と実践 II-医療安全 | 1 | 30 | | | | | 1(30) | |
| | | ★看護の統合と実践 III-国際看護・災害看護 | 1 | 30 | | | | | 1(30) | |
| | | ★統合技術 | 1 | 30 | | | | | 1(30) | |
| | | ★看護実践セミナー | 1 | 30 | | | | | 1(30) | |
| | 臨地実習 | 基礎看護学 | ★基礎看護学実習 I | 1 | 45 | | 1(45) | | | |
| | | | ★基礎看護学実習 II | 2 | 90 | | | 2(90) | | |
| | | 地域・在宅看護論 | ★地域・在宅看護論実習 | 3 | 90 | | | | | 3(90) |
| | | | ★成人・老年看護学実習 I-回復期 | 3 | 90 | | | | 3(90) | |
| 成人看護学 老年看護学 | | ★成人・老年看護学実習 II-慢性期・終末期 | 2 | 90 | | | | | 2(90) | |
| | | ★成人・老年看護学実習 III-急性期 | 1 | 30 | | | | | 1(30) | |
| 老年看護学 | | ★老年看護学実習-介護老人保健施設 | 2 | 90 | | | | 2(90) | | |
| 小児看護学 | | ★小児看護学実習 | 2 | 90 | | | | 2(90) | | |
| 母性看護学 | | ★母性看護学実習 | 2 | 60 | | | | 2(60) | | |
| 精神看護学 | | ★精神看護学実習 | 2 | 90 | | | | | 2(90) | |
| 看護の統合と実践 | ★看護の統合と実践実習 | 3 | 135 | | | | | 3(135) | | |
| 共通領域 | ★多職種連携実習 | 1 | 30 | | | | | 1(30) | | |
| 計 | | | 68 | 2085 | 21(555) | | 28(870) | 19(660) | | |
| 総計 | | | 107 | 2925 | 47(1185) | | 32(930) | 28(810) | | |

★:実務経験のある教員等による科目 合計単位数:91単位 合計時間数:2610時間